

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-FALAH BAKI SUKOHARJO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
AJI KRISNAWAN SAADY
A510160140**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aji Krisnawan Saady
NIM : A510160140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Baki Sukoharjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Aji Krisnawan Saady

A510160140

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-FALAH BAKI SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

Aji Krisnawan Saady

A510160140

**Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 14 Mei 2020



(Drs. Muhroni, M.Si)

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-FALAH BAKI SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AJI KRISNAWAN SAADY

A510160140

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Jumat, 11 Desember 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si (.....) (Ketua Dewan penguji)
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd. (.....) (Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. (.....) (Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 11 Desember 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harnoko Prayitno, M.Hum

NIP. 19630428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

**“Jangan tinggalkan sholatmu, berbaktilah kepada kedua orang tuamu,
bersabarlah dalam menghadapi cobaan yang ada di depanmu, insya Allah
kesuksesan dunia akhirat akan menjadi milikmu”**

(K.H. Sri Setyo)

**“Tiada hari tanpa bacaan *Surotul Fatihah*, karena *iiyakana’budhu waiyya
kanasta’iin*”**

(Heri Siswanto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia peneliti sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. Amiin.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yang selalu memberikan semangat, khususnya ibu saya, terimakasih banyak, dan alm. Ayah saya yang selalu menjadi salah satu semangat dalam hati saya untuk menjadi orang yang membanggakan.
2. Kakak saya tercinta, Topan Andriyawan Saady yang banyak memberi dukungan dalam hal apapun.
3. Calon nyonya tersayang, Dyah Anggraeni yang menjadi support system dalam menyusun Skripsi dari awal sampai akhir, terimakasih banyak, ILY 3K.
4. Almamater tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Aji Krisnawan Saady/ A510160140/ **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FALAH BAKI SUKOHARJO TAHUN 2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) keterampilan berbicara siswa. 2) faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan berbicara. 3) solusi untuk mengatasi rendahnya keterampilan berbicara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V. validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterampilan berbicara siswa kelas V sudah dalam kategori cukup dikarenakan pada tahap perkembangan fisik maupun psikologis yang belum maksimal dan siswa juga tidak terbiasa menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi. 2) faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan berbicara ialah faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor keluarga, siswa, daerah, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan, guru, dan sarana prasarana. 3) solusi untuk mengatasi rendahnya keterampilan berbicara yaitu: menggunakan metode latihan untuk membiasakan siswa melatih kemampuan berbicaranya, memberikan motivasi, memberikan ice breaking, menggunakan metode role playing, dan penerapan media pembelajaran.

Kata kunci: keterampilan, berbicara, pembelajaran, bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Aji Krisnawan Saady/ A510160140/ **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FALAH BAKI SUKOHARJO TAHUN 2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

This study aims to describe: 1) students speaking skills. 2) factors that affect the low level of speaking skills. 3) solutions to overcome low speaking skills. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The informants in this study were the principal, teachers, and class V students. The validity of the data was obtained through triangulation of sources and triangulation of techniques. The results showed that: 1) the speaking skills of grade V students are in the sufficient category because at the stage of physical and psychological development that is not optimal and students are also not used to using Indonesian when communicating. 2) factors that influence the low level of speaking skills are internal and external factors. Internal factors include family, student and regional factors, while external factors include environment, teachers, and infrastructure. 3) solutions to overcome low speaking skills, namely: using training methods to accustom students to practice speaking skills, providing motivation, providing ice breaking, using role playing methods, and implementing learning media.

Keywords: skills, speaking, learning, Indonesian.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Baki Sukoharjo Tahun 2020”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang selalu berada di jalan-Nya.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang selalu memberikan saran serta bimbingan yang sangat bermakna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M.Teach., ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs Muhroji, M.Si, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan petunjuk serta arahnya selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan arahan yang bijaksana.
6. Sri Setyo, SH, S.PdI, M.Si., Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Baki Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset.

7. Ibu yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini, dan alm.Bapak yang selalu menjadi acuan semangat saya.
8. Sahabat-sahabatku, Gunawan Rokhim Masyaid, Heni Rahmawati, Aprilla Dwi Crismonaf, Fiki Nur Rahmawati, yang selalu mendukung satu sama lain dalam hal apapun, terimakasih banyak sahabat-sahabatku.
9. Keluarga besar TOGETHERNESS, Pak TO, Mas Kebi, Pak Ridho Sinaga, Pak Uti ubur, Usuf modin, Bowo tiktok, Iri suaka, Iyan kasela, Ais jress, Misdi papi 46, Rijal one piece, Arul Noah. Yang selalu menemani waktu luang setiap hari, susah seneng bareng-bareng.
10. Keluarga besar DGANGSTER'16 yang tiada hentinya saling memberikan semangat yang luar biasa.
11. Keluarga besar NEVADA, Dedy Prasetyo, Ndaru Priyambodo, Afif Tri Hastowo, Irfan Ariffudin, Rifki Aditia Ramadhan, Jusup. Terimakasih banyak untuk 4 tahun ini yang sudah menghuru-harakan PGSD UMS.
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Mei 2020

Penulis



Aji Krisnawan Saady

DAFTAR ISI

AN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2. Keterampilan Berbicara.....	10
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	19
4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	28

D. Kehadiran Peneliti	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	36
3. Deskripsi Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Peneliti	65
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Persamaan dan fokus penelitian yang relevan	25
Tabel 3 1 Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 4 1 Profil Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Baki, Sukoharjo	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	89
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	107
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi	113
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	117
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	118